



Fundacja Edukacji Europejskiej

„CENTRUM 5i czyli skuteczna integracja społeczna i zawodowa osób niepełnosprawnych”

Seminarium upowszechniające

styczeń 2012 – grudzień 2014



KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI

UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY



Projekt współfinansowany ze środków Unii Europejskiej w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego



TYTUŁ PROJEKTU INNOWACYJNEGO

„Wypracowanie skutecznych metod aktywizacji zawodowej i społecznej niepełnosprawnych”

ŹRÓDŁO FINANSOWANIA

Dolnośląski Wojewódzki Urząd Pracy w ramach POKL

OKRES REALIZACJI

1.01.2012 – 31.12.2014

OBSZAR REALIZACJI

Powiat Wałbrzyski

LIDER PROJEKTU

Fundacja Edukacji Europejskiej w Wałbrzychu





Fundacja Edukacji Europejskiej

ETAPY PROJEKTU INNOWACYJNEGO

ETAP 1 – do IV 2012r

Badania społeczne

ETAP 2 – do VI 2012r

**Warsztaty robocze –
wypracowanie założeń do wstępnej wersji PF**

ETAP 3 – do X 2012r

Wstępny produkt finalny – opracowanie i walidacja

ETAP 4 – od I 2013 do XII 2013

Testowanie wstępnej wersji produktu finalnego



Fundacja Edukacji Europejskiej

ETAPY PROJEKTU INNOWACYJNEGO

ETAP 5 – od IV do V 2014

Ewaluacja zewnętrzna przebiegu testowania wstępnej wersji PF

ETAP 6 – od VI do VIII 2014

Opracowanie ostatecznej wersji PF i walidacja

ETAP 7 – od IX do XII 2014

Upowszechnienie ostatecznej wersji PF



Fundacja Edukacji Europejskiej

Etap 1 – Badania społeczne





Fundacja Edukacji Europejskiej

Badania społeczne (powiat wałbrzyski)

- **badania jakościowe** – 60 przedstawicieli pracodawców, IRP, JPS
m.in.: jakie są praktykowane formy współpracy publicznych i niepublicznych IRP i JTS, jakie są wyniki tej współpracy, ocena jakości tej współpracy

- **badania ilościowe** - 50 przedstawicieli pracodawców, IRP, JPS

- **badania ilościowe** - 180 osób niepełnosprawnych:

m.in.: co utrudnia znalezienie pracy, na jakie bariery napotyka ON w poszukiwaniu pracy i w codziennym życiu.



Fundacja Edukacji Europejskiej

Opis zidentyfikowanych problemów związanych z aktywizacją społeczną i zawodową osób niepełnosprawnych

a/ Problem 1

Osoby niepełnosprawne mają trudności społeczne w komunikacji z otoczeniem i w znalezieniu pracy.

b/ Problem 2

Pracodawcy nie chcą zatrudniać osób niepełnosprawnych.

c/ Problem 3

Działalność instytucji rynku pracy publicznych i niepublicznych nie jest wystarczająca w zakresie aktywizacji zawodowej i społecznej osób niepełnosprawnych





Fundacja Edukacji Europejskiej

Skala występowania opisanych problemów

- **trudności osób niepełnosprawnych** w komunikacji z otoczeniem i w znalezieniu pracy – potwierdza to ponad 40% badanych wskazując niepełnosprawność za negatywny czynnik wpływający na ich sytuację zawodową,
- **brak gotowości i chęci pracodawców** do zatrudniania osób niepełnosprawnych – zostały potwierdzone w badaniach przez aż 67 % respondentów, aż 78 % bezrobotnych osób niepełnosprawnych z powiatu wałbrzyskiego stwierdza brak ofert pracy dla osób niepełnosprawnych,





Fundacja Edukacji Europejskiej

Skala występowania opisanych problemów

➤ **słaba, niewystarczająca działalność instytucji rynku pracy**

(publicznych i niepublicznych) oraz jednostek pomocy społecznej w zakresie aktywizacji społecznej i zawodowej osób niepełnosprawnych – aż 45 % respondentów nie zna i nie korzystało z realizowanych na terenie powiatu programów aktywizacji zawodowej \ osób niepełnosprawnych, a kolejne 37 % uznaje obecne programy za niewystarczające i nieefektywne.





Fundacja Edukacji Europejskiej

Skala występowania opisanych problemów c.d.

Badania jednoznacznie ujawniły:

- **brak zaufania** do publicznych instytucji rynku pracy - zgłasza to aż 67% badanych,
- **brak narzędzi wzajemnej współpracy** między wszystkimi instytucjami rynku pracy – wskazuje aż 70 % przedstawicieli instytucji rynku pracy i pomocy społecznej respondentów,





Fundacja Edukacji Europejskiej

Skala występowania opisanych problemów c.d.

Badania jednoznacznie ujawniły:

- **brak indywidualnego podejścia** do procesu aktywizacji osób niepełnosprawnych i pomijanie (niedostrzeganie) ich potrzeb w zakresie bezpośrednich kontaktów z pracodawcami, czy informacji o możliwościach samozatrudnienia – z tego powodu ponad 50 % badanych osób niepełnosprawnych poszukuje ofert pracy bez korzystania z oferty służb rynku pracy czy pomocy społecznej,
- **niską efektywność** prowadzonej współpracy – aż 64 % spośród badanych wskazało, że dzięki współpracy jego instytucji z innymi instytucjami udało się zaktywizować zawodowo zaledwie 1 – 10 osób w ciągu ostatnich 2 lat.





Fundacja Edukacji Europejskiej

Konsekwencje istnienia zidentyfikowanych problemów

- **dalsze ograniczenie poziomu aktywności** zawodowej osób niepełnosprawnych
- **powielanie dotychczasowych, nieefektywnych form wsparcia** aktywności społecznej i zawodowej - osoby niepełnosprawne przestaną postrzegać te instytucje, jako mogące skutecznie wspierać szanse ich zatrudnienia
- **pogłębienie się problemu wykluczenia społecznego** osób niepełnosprawnych na skutek długotrwałego braku pracy ,





Fundacja Edukacji Europejskiej

Konsekwencje istnienia zidentyfikowanych problemów

- **wzrost bierności osobistej, społecznej i zawodowej** osób niepełnosprawnych oraz obniżenie potrzeby i motywacji do korzystania z oferowanych im form wsparcia
- **wzrost wydatków społeczeństwa na likwidację skutków** wykluczenia społecznego osób niepełnosprawnych i ich rodzin
- **zaakceptowanie sytuacji wykluczenia** z rynku pracy osób niepełnosprawnych może ograniczyć do minimum możliwość udzielenia im jakiegokolwiek wsparcia i upowszechni postawy pasywne i roszczeniowe.





Fundacja Edukacji Europejskiej

Etap 2

Konferencja i warsztaty robocze

do czerwca 2012





Fundacja Edukacji Europejskiej

Konferencja - 2/3 kwietnia 2012r - łącznie 91 osób, w tym 30 NGO





Fundacja Edukacji Europejskiej

I warsztaty – 29 maja 2012 r. – 60 osób, w tym 34 osoby niepełnosprawne

Podsumowanie warsztatów roboczych z 3 kwietnia 2012 r. - „**CENTRUM 5i**”





Fundacja Edukacji Europejskiej

II warsztaty – 26 czerwca 2012 r. – 60 osób, w tym 37 osób niepełnosprawnych

– opracowanie założeń merytorycznych organizacyjnych koncepcji „**CENTRUM 5i**”.





Fundacja Edukacji Europejskiej

Badania i wnioski z warsztatów jednoznacznie potwierdziły:

- **brak zaufania do publicznych** instytucji rynku pracy - zgłasza to aż **67%** badanych,
- **brak narzędzi wzajemnej współpracy** między wszystkimi instytucjami rynku pracy – wskazuje aż **70 %** przedstawicieli instytucji rynku pracy i pomocy społecznej respondentów,
- **brak indywidualnego podejścia** do procesu aktywizacji osób niepełnosprawnych
- **niską efektywność prowadzonej współpracy** – aż **64 %** spośród badanych wskazało, że dzięki współpracy jego instytucji z innymi instytucjami udało się zaktywizować zawodowo zaledwie 1 – 10 osób w ciągu ostatnich 2 lat





Fundacja Edukacji Europejskiej

Raporty z warsztatów – wybrane fragmenty

➤ punkt widzenia osoby niepełnosprawnej

- Rozbudowany system biurokratyczny,
- Słabo rozpropagowane informacje o ułatwieniach dla osób, które wymagają obsługi w języku migowym,
- Zbyt skomplikowany system informacji i wymagań niedostosowany dla osób niepełnosprawnych intelektualnie





Raporty z warsztatów – wybrane fragmenty

➤ punkt widzenia osoby niepełnosprawnej

- Brak asystenta wspierającego osoby niepełnosprawne (głównie dla osób niesprawnych intelektualnie, asystent z rynku lub z pup).
- Niewystarczająca ilość ofert pracy dla osób niepełnosprawnych.
- Lęk osób niepełnosprawnych przed podjęciem pracy z powodu utraty świadczeń.
- Lęk przed zmianą-kształtowanie postaw.





Fundacja Edukacji Europejskiej

Raporty z warsztatów – wybrane fragmenty

➤ punkt widzenia osoby niepełnosprawnej

- Brak współpracy pup, organizacji pozarządowych w dotarciu do osób niepełnosprawnych.
- Brak klubów pracy dla osób niepełnosprawnych.
- Brak silnej reprezentacji środowiska osób niepełnosprawnych.





Fundacja Edukacji Europejskiej

Raporty z warsztatów – wybrane fragmenty

➤ punkt widzenia pracodawcy

- Przywileje dla osób niepełnosprawnych stają się ograniczeniami do ich zatrudnienia:
-dodatkowe urlopy, krótszy czas pracy zaburzają funkcjonowanie firmy, dodatkowe kontrole i szczególny nadzór zniechęcają do zatrudnienia niepełnosprawnych.
- Dodatkowe koszty (np. z powodu częstszego przebywania na zwolnieniach chorobowych) -nie powinni ich ponosić pracodawcy, powinny to być koszty społeczne.
- Brak systemu doradztwa dla pracodawców w zakresie stosowania przywilejów i obowiązków związanych z zatrudnieniem niepełnosprawnych.





Raporty z warsztatów – wybrane fragmenty

➤ punkt widzenia pracodawcy

- Brak systemu doradztwa dla pracodawców w zakresie stosowania innych rozwiązań na rynku pracy dotyczących zatrudniania (elastyczność czasu,)-pomoc w zorganizowaniu i funkcjonowaniu pracodawcy w systemie przywilejów dla osób niepełnosprawnych (np. wdrożenie systemu doradztwa dla pracodawców np. w PUP
- Brak wiedzy wśród pracodawców i współpracowników na temat niepełnosprawności (schorzeń) np. jak zareagować przy ataku padaczki, jak cukrzykowi objawia się schorzenie i co trzeba zrobić żeby pomóc.
- Brak akceptacji szefów i pracowników na zatrudnienie i współpracę z osobami niepełnosprawnymi (przywileje dzielą załogę, wzmacniają stereotypy).





Raporty z warsztatów – wybrane fragmenty

➤ punkt widzenia urzędników

- Brak systemu umożliwiającego optymalny dobór ofert pracy dla potrzeb, możliwości i oczekiwań niepełnosprawnych- psycholog zawodoznawstwa w urzędzie pracujący z osobą niepełnosprawną, która z różnych przyczyn nie chce podjąć pracy.
- Brak komplementarności działań instytucji, organizacji -wspólny program społecznościowy (w tym także w ramach POKL).
 - Niechęć niepełnosprawnych do aktywizacji.
 - Niewłaściwe podejście urzędników do osób niepełnosprawnych.





Fundacja Edukacji Europejskiej

Etap 3

Wstępny produkt finalny

-opracowanie i walidacja

od lipca do października 2012





Fundacja Edukacji Europejskiej

Na podstawie:

- wyników badań ilościowych i jakościowych,
- raportów z konferencji,
- raportów z 3 warsztatów

powstała wstępna wersja **Produktu Finalnego** oraz **Strategii Wdrażania Projektu Innowacyjnego**, opracowana przez zespół w składzie:

- ✓ Gorący Małgorzata
- ✓ Karmiński Jerzy Jan
- ✓ Kruszyński Grzegorz
- ✓ Piasecka Justyna
- ✓ Ukrzewska Katarzyna





Fundacja Edukacji Europejskiej

Z czego składa się PF?





Fundacja Edukacji Europejskiej

Część 1

Model współpracy wg Centrum 5i

- ❖ definicja Centrum 5i
- ❖ Odbiorcy usług Centrum 5i
- ❖ Kto może założyć i prowadzić Centrum 5i
- ❖ Kroki 1-4 czyli organizacja Centrum 5i



Fundacja Edukacji Europejskiej

Część 2

Metody aktywizacji wg Centrum 5i

- ❖ metody w obszarze INFORMACJI
- ❖ metody w obszarze INTERWENCJI
- ❖ metody w obszarze INSPIRACJI
- ❖ metody w obszarze INICJATYWY
- ❖ metody w obszarze INTEGRACJI



Fundacja Edukacji Europejskiej

„Centrum 5i”

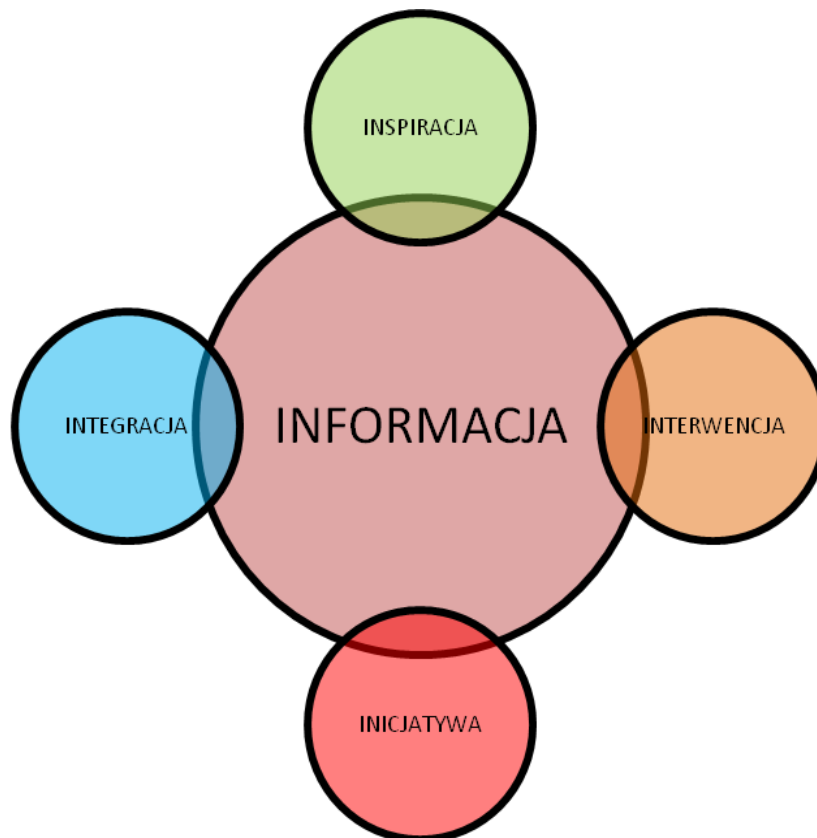
- **kompleksowość i indywidualizacja** usług świadczonych na rzecz osób niepełnosprawnych
- poprawy **jakości** współpracy i **koordynacji** działań instytucji rynku pracy, pomocy społecznej i organizacji pozarządowych.



Fundacja Edukacji Europejskiej

Definicja „Centrum 5i”

„Centrum 5 i” to wyodrębniona organizacyjnie i finansowo jednostka, realizująca **zindywidualizowane** i **kompleksowe** usługi wspierające aktywizację osobistą, społeczną i zawodową osób niepełnosprawnych.



INFORMACJA m.in.

- udzielana informacja i porady dotyczą wszystkich sfer życia i aktywności osób niepełnosprawnych

INTERWENCJA m.in.

- Udzielenie skutecznej i fachowej pomocy interwencyjnej osobom niepełnosprawnym oraz środowisku tej osoby (rodzinie, sąsiadom, pracodawcy itp.),

INSPIRACJA m.in.

- Inspirowanie bezrobotnych osób niepełnosprawnych to wszelkie działania wspomagające ich rozwój osobisty.

INICJATYWA m.in.

- akcje informacyjno-promocyjne, targi pracy, różne formy współpracy z lokalnym środowiskiem

INTERGRACJA m.in

Zmiana myślenia o osobach niepełnosprawnych, zmiana stereotypów, pełniejszy udział w życiu społecznym



INFORMACJA m.in.

- dwóch pracowników Centrum: koordynatora i asystenta (pracownik pierwszego kontaktu), przy użyciu m.in. różnorodnych baz danych itp

INTERWENCJA m.in.

- prawnik, oddelegowani pracownicy socjalni , doradcy z OPS/PCPR/PUP oraz specjalista ds. PFRON, psycholog oraz specjaliści wg identyfikacji problemu.

INSPIRACJA m.in.

- psycholodzy, trenerzy, doradcy zawodowi, trenerzy specjaliści – pracujący z osobami niepełnosprawnych niewidzącymi, terapeutyci

INICJATYWA m.in.

- organizacje pozarządowe współpracujące na podstawie porozumień i umów, lokalne media, wolontariat Centrum

INTEGRACJA m.in.

lokalne organizacje pozarządowe ze swoimi działaniami





Fundacja Edukacji Europejskiej

Cel wprowadzenia innowacji

- ❑ Celem wprowadzania innowacji jest wdrożenie nowych rozwiązań pozwalających na skuteczną aktywizację zawodową i społeczną osób niepełnosprawnych.
- ❑ Zaproponowane innowacyjne podejście do usług to koncepcja „**Centrum 5i**” z pakietem zindywidualizowanych, kompleksowych i zintegrowanych metod aktywizacji, dostępnych w najbliższym środowisku osoby niepełnosprawnej.

Przygotowany produkt zakłada aktywną i świadomą partycypację w procesie aktywizacji:

- ✓ osób niepełnosprawnych,
- ✓ przedstawicieli jednostek lokalnego rynku pracy,
- ✓ przedstawicieli instytucji pomocy społecznej
- ✓ oraz lokalnych organizacji pozarządowych.



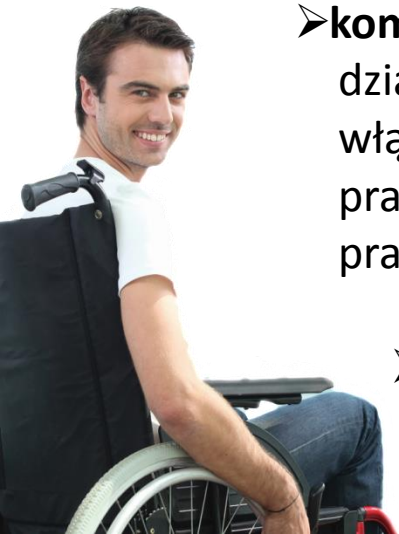


Fundacja Edukacji Europejskiej

Na czym polega innowacja?

Innowacyjność podejścia do rozwiązania problemu aktywizacji zawodowej i społecznej osób niepełnosprawnych polega na skoordynowanych działaniach w zakresie:

- **gruntownej diagnozy** – działania w stosunku do osób niepełnosprawnych muszą być poparte znajomością indywidualnych potrzeb ich samych oraz ich otoczenia,
- **indywidualizacji wsparcia** – działania muszą mieć charakter zindywidualizowany i dopasowany do potrzeb i sytuacji danej osoby, w oparciu o gruntowną diagnozę,
- **kompleksowości działań** – wsparcie musi integrować różne obszary i formy działań; likwidowanie różnorodnych barier (wewnętrznych i zewnętrznych); włączanie w proces aktywizacji osób niepełnosprawnych różnych grup tj. pracodawców, przedstawicieli publicznych i niepublicznych instytucji rynku pracy, pomocy społecznej, NGO itp. podnosi skuteczność podjętych działań,
- **zmiany wizerunku** osób niepełnosprawnych i zmiana sposobu myślenia o ich możliwościach uczestnictwa w życiu społecznym.





Fundacja Edukacji Europejskiej

Etap 4

Testowanie produktu finalnego

od stycznia 2013 do grudnia 2013





Fundacja Edukacji Europejskiej

➤ **Powołanie Centrum 5i – od I do III'13**

Porozumienie międzygminne, porozumienie z OPS, PCPR

Wskaźnik	
Liczba podpisanych porozumień	
Planowany	Wykonany
1 porozumienie	2 porozumienia - działalność Centrum 5i - Galeria Centrum 5i



Fundacja Edukacji Europejskiej

POROZUMIENIE

między instytucjami działającymi na rzecz osób niepełnosprawnych



Fundacja Edukacji Europejskiej



Centrum *5i*



Miejski Ośrodek Pomocy Społecznej
w Wałbrzychu





Fundacja Edukacji Europejskiej

Podpisano Porozumienie dotyczące współpracy w zakresie działalności Centrum 5i pomiędzy:

- ❖ **Fundacją Edukacji Europejskiej** – organizacja i nadzór działalności C5i
oddelegowanie prawnika 4h/tydzień
- ❖ **Powiatowym Urzędem Pracy** – oddelegowanie doradcy zawodowego 4h/tydzień
- ❖ **Powiatowym Centrum Pomocy Rodzinie** – oddelegowanie specjalisty 4h/tydzień
- ❖ **Miejskim Ośrodkiem Pomocy Społecznej** – oddeleg. specjalisty 4h/tydzień
- ❖ **Zespołem Szkół nr 5** – oddelegowanie doradcy zawodowego 4h/tydzień



Fundacja Edukacji Europejskiej

Porozumienie c.d.

- ❖ **Zakładem Ubezpieczeń Społecznych** w Oddział w Wałbrzychu -oddelegowanie pracownika 8 h/miesiąc
- ❖ **Państwową Wyższą Szkołą Zawodową im. Angelusa Silesiusa**– oddelegowanie pracownika 4 h/miesiąc,
- ❖ **Fundacją im. De Gaulle'a** w Wałbrzychu oddelegowania pracownika 4 h/miesiąc
- ❖ **Stowarzyszeniem Dzieci i Rodzin Zasadniczej Szkoły Zawodowej Specjalnej**
– oddelegowanie pracownika 4h/miesiąc



Fundacja Edukacji Europejskiej

Partnerzy „Centrum 5i” - POROZUMIENIE

- Jednostki samorządu terytorialnego,
- Powiatowy Urząd Pracy,
- Powiatowe Centrum Pomocy Rodzinie,
- Ośrodki Pomocy Społecznej,
- Instytucje rynku pracy,
- Pracodawcy,
- OHP,
- Przychodnie zdrowotne,
- NGO,
- Kościoły i związki wyznaniowe,
- Instytucje kultury,
- Placówki oświatowe,
- Media,
- Podmioty ekonomii społecznej,



Fundacja Edukacji Europejskiej

Porozumienie „Galeria Centrum 5i”





Fundacja Edukacji Europejskiej

➤ Rekrutacja + Diagnoza 27 B.O

Wskaźnik Liczba zrekrutowanych odbiorców PF	
Planowany	Wykonany
27 osób	27 osób

Wskaźnik Liczba zrekrutowanych użytkowników PF	
Planowany	Wykonany
20 osób	22 osoby



Fundacja Edukacji Europejskiej





Fundacja Edukacji Europejskiej

➤ Indywidualne spotkania z psychologiem (IV – XII'13)

3 godziny / osobę

Wskaźnik Liczba godzin	
Planowany	Wykonany
72 godziny	73 godziny





Fundacja Edukacji Europejskiej

➤ **Indywidualne spotkania z doradcą zawodowym (IV – XII'13)**
2 godziny /osobę

Wskaźnik Liczba godzin	
Planowany	Wykonany
48 godziny	49 godziny





Fundacja Edukacji Europejskiej

➤ Indywidualne spotkania z job coachem

Wskaźnik Liczba godzin	
Planowany	Wykonany
96 godzin	96 godzin





➤ Warsztaty motywacyjno - rozwojowe (IV – X'13)

Wskaźnik	
Planowany	Wykonany
90 godzin warsztatów motywacyjno – rozwojowych (po 30 na grupę) 10 konspektów warsztatów motywacyjno rozwojowych	90 godzin warsztatów motywacyjno – rozwojowych (po 30 na grupę) 10 konspektów warsztatów motywacyjno rozwojowych

- **POZNAJMY SIĘ** - warsztaty integracyjne
- **UWIERZYĆ W SIEBIE** - moje mocne i słabe strony
- **MOJE HOBBY** – co mnie pasjonuje, interesuje i relaksuje
- **WIĘCEJ OPTYMIZMU** - jak radzić sobie ze stresem (tremą)
- **INTELIGENCJA** - czy i jak można ją doskonalić ?
- **SZCZERZE MÓWIAĆ** - trening asertywności
- **ROZMAWIAJMY I SŁUCHAJMY** - sposoby komunikowania się
- **ALTRUIZM** - pomagając innym pomóż sobie
- **MY W KULTURZE – KULTURA W NAS** - bliżej kultury
- **ZOBACZYĆ I ZAUWAŻYĆ** - warsztat fotograficzny



Fundacja Edukacji Europejskiej





Fundacja Edukacji Europejskiej

➤ Mobilny psycholog, doradca zaw. i pośr. pracy (IV-XII' 13)

Wskaźnik Liczba godzin	
Planowany	Wykonany
18 godzin wsparcia mobilnego psychologa	18 godzin wsparcia mobilnego psychologa
18 godzin wsparcia doradcy zawodowego	18 godzin wsparcia doradcy zawodowego
18 godzin wsparcia mobilnego pośrednika pracy.	18 godzin wsparcia mobilnego pośrednika pracy.



Fundacja Edukacji Europejskiej

➤ Akcja informacyjno – promocyjna (IV-XII'13)

Wskaźnik	
Planowany	Wykonany
1 baza ofert wolnych miejsc pracy,	1 baza ofert wolnych miejsc pracy,
1 baza aplikacji o pracę złożonych przez odbiorców projektu	1 baza aplikacji o pracę złożonych przez odbiorców projektu
9 newsletterów do pracodawców	9 newsletterów do pracodawców
1 seminarium dla pracodawców	1 seminarium dla pracodawców



Fundacja Edukacji Europejskiej



Centrum 5i - Warsztate skutecznych metod aktywizacji zawodowej i społecznej niepełnosprawnych



Fundacja Edukacji Europejskiej



URZĄD PRACY



WALBRZYCH



BR



Złoty Kłosek



Młops WALBRZYCH

Zapraszamy Państwa do zapoznania się z informacjami nt. realizacji naszego projektu
Nr 3/2013

PRACODAWCO!!!

Czy wiesz, że zatrudniając osobę niepełnosprawna możesz otrzymać:

> ZWROT KOSZTÓW WYPOSAŻENIA STANOWISKA PRACY OSOBY NIEPEŁNOSPRAWNEJ

Zwrot kosztów ze środków Państwowego Funduszu Rehabilitacji Osób Niepełnosprawnych wyposażenia stanowiska pracy zatrudnionych osób niepełnosprawnych.

PODMIOTY UPRAWNIONE DO OTRZYMANIA POMOCY:

O zwrot kosztów wyposażenia stanowiska pracy może ubiegać się pracodawca, który:

- prowadzi działalność przez okres co najmniej 12 miesięcy;
- nie znajduje się w trudnej sytuacji ekonomicznej wg. kryteriów określonych w przepisach prawa Unii Europejskiej dot. udzielania pomocy publicznej;
- przez okres 36 miesięcy zatrudni osobę niepełnosprawną zarejestrowaną w Powiatowym Urzędzie Pracy jako bezrobotną albo poszukującą pracy niepozostającą w zatrudnieniu.

WYSOKOŚĆ POMOCY:

Maksymalna wysokość pomocy na wyposażenie jednego stanowiska wynosi piętnastokrotność przeciętnego wynagrodzenia (tj. przeciętnego miesięcznego wynagrodzenia w gospodarce narodowej w poprzednim kwartale od pierwszego dnia następującego po ogłoszeniu przez Prezesa Głównego Urzędu Statystycznego).

Wysokość pomocy określa umowa cywilnoprawna, która określa obowiązki stron ją zawierających (starosty i pracodawcy).

JAK UBIEGAĆ SIĘ O POMOC?

Pracodawca zainteresowany zatrudnieniem osoby niepełnosprawnej przy udziale środków Funduszu powinien złożyć wniosek Wn-W na formularzu określonym w rozporządzeniu Ministra Pracy i Polityki Społecznej z dnia 11 marca 2011 r. w sprawie zwrotu kosztów wyposażenia stanowiska pracy osoby niepełnosprawnej (Dz. U. Nr 62, poz. 317), do starosty właściwego ze względu na miejsce zarejestrowania osoby niepełnosprawnej.



Centrum 5i - Warsztate skutecznych metod aktywizacji zawodowej i społecznej niepełnosprawnych



Fundacja Edukacji Europejskiej



URZĄD PRACY



WALBRZYCH



BR



Złoty Kłosek



Młops WALBRZYCH

Zapraszamy Państwa do zapoznania się z informacjami nt. realizacji naszego projektu

Nr 3/2013 – maj 2013 r...

a/ 27 maja 2013r. rozpoczęły się pierwsze z dziesięciu warsztaty motywacyjno- rozwojowe pn.: „POZNAJMY SIĘ”.

<http://www.centrum5i.pl/aktualnosci/110-Warsztaty-motywacyjno-rozwojowe-w-Centrum-Si.html>

b/ uruchomiono stronę Centrum 5i www.centrum5i.pl

c/ w maju br. odbywały się dyżury w ramach porozumienia z dnia 11.03.2013 - swoje dyżury pełnili: radca prawny, doradca zawodowy z Zespołu Szkół Nr 5 w Walbrzychu, doradca zawodowy z Powiatowego Urzędu Pracy w Walbrzychu, pracownik socjalny z Miejskiego Ośrodka Pomocy Społecznej w Walbrzychu, pracownik z Powiatowego Centrum Pomocy Rodzinie.

<http://www.centrum5i.pl/aktualnosci/106-RADCA-PRAWNY-W-CENTRUM-Si.html>

d/ odbywały się indywidualne spotkania uczestników projektu z job coachem.

<http://www.centrum5i.pl/aktualnosci/94-Spotkania-z-Job-coachem.html>

e/ odbywały się indywidualne spotkania U2 z psychologiem.

<http://www.centrum5i.pl/aktualnosci/96-Indywidualne-spotkania-z-psychologiem.html>

f/ odbywały się indywidualne spotkania U2 z doradcą zawodowym.

<http://www.centrum5i.pl/aktualnosci/97-Indywidualne-spotkania-z-doradca-zawodowym.html>

Zapraszamy do zapoznania się z informacjami umieszczonymi na:

<http://www.centrum5i.pl/>

<http://www.sprawnieisinizinni.pl>



KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA INICJATYWA



UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY

Projekt współfinansowany ze środków Unii Europejskiej w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego



KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA INICJATYWA



UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY

Projekt współfinansowany ze środków Unii Europejskiej w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego

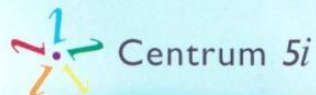


Fundacja Edukacji Europejskiej





Fundacja Edukacji Europejskiej



Fundacja Edukacji Europejskiej
ul. Dmowskiego 2/4, 58-300 Wałbrzych, Poland
KRS 0000117278, REGON 891423578, NIP 886-26-65-090
tel./ fax +48 74 664 04 02, www.fee.pl, e-mail: sekretariat@fee.pl

"Dlaczego warto zatrudniać osoby niepełnosprawne?"

folder informacyjny

Seminarium dla Pracodawców – 4 listopada 2013r



Projekt współfinansowany ze środków Unii Europejskiej w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego



Fundacja Edukacji Europejskiej

➤ Targi pracy i doradztwa zawodowego w sieci.

Wskaźnik	
Planowany	Wykonany
1 targi pracy i doradztwa zawodowego	1 targi pracy i doradztwa zawodowego





Fundacja Edukacji Europejskiej

➤ Pozostałe elementy wsparcia wg koncepcji „Centrum 5i”

Wskaźnik	
Planowany	Wykonany
35 dyżurów pracownik PCPR, MOPS, PUP – 140 godz. 35 dyżurów prawnika – 140 godzin 35 dyżurów przedstawiciela NGO – 140 godzin	109 dyżurów pracownik PCPR, MOPS, PUP, ZSnr5, ZUS – 432 godz. 35 dyżurów prawnika – 140 godzin 37 dyżurów przedstawiciela NGO – 148 godzin





Fundacja Edukacji Europejskiej

➤ Dodatkowe formy wsparcia dla U2

Wskaźnik	
Planowany	Wykonany
30 godzin kursu komputerowego podstawowego	30 godzin kursu komputerowego podstawowego
40 godzin kursu komputerowego zaawansowanego	40 godzin kursu komputerowego zaawansowanego
40 godzin warsztatów przedsiębiorczości	40 godzin warsztatów przedsiębiorczości
30 godzin warsztatów wizażu i stylizacji	30 godzin warsztatów wizażu i stylizacji





Fundacja Edukacji Europejskiej

➤ Wymiana doświadczeń i informacji z użytkownikami PF

Wskaźnik	
Planowany	Wykonany
9 spotkań U1 w okresie III – XII 2013	9 spotkań U1 w okresie III – XII 2013





Fundacja Edukacji Europejskiej

Etap 5

Ewaluacja zewnętrzna

do maja 2014r



Fundacja Edukacji Europejskiej

Ocena przebiegu testowania, zgodności celu głównego i celów szczegółowych, osiągnięcia założonych wskaźników oraz ocena INNOWACJI pod kątem:

➤ **Adekwatności**

➤ **Skuteczności**

➤ **Użyteczności**

➤ **Efektywności**

➤ **Trwałości**



Fundacja Edukacji Europejskiej

Etap 6

Ostateczna wersja produktu finalnego

„CENTRUM 5i”



Z czego składa się Poradnik?





Fundacja Edukacji Europejskiej

Część 1

Model współpracy wg Centrum 5i

- ❖ definicja Centrum 5i
- ❖ Odbiorcy usług Centrum 5i
- ❖ Kto może założyć i prowadzić Centrum 5i
- ❖ Kroki 1-4 czyli organizacja Centrum 5i



Fundacja Edukacji Europejskiej

Część 2

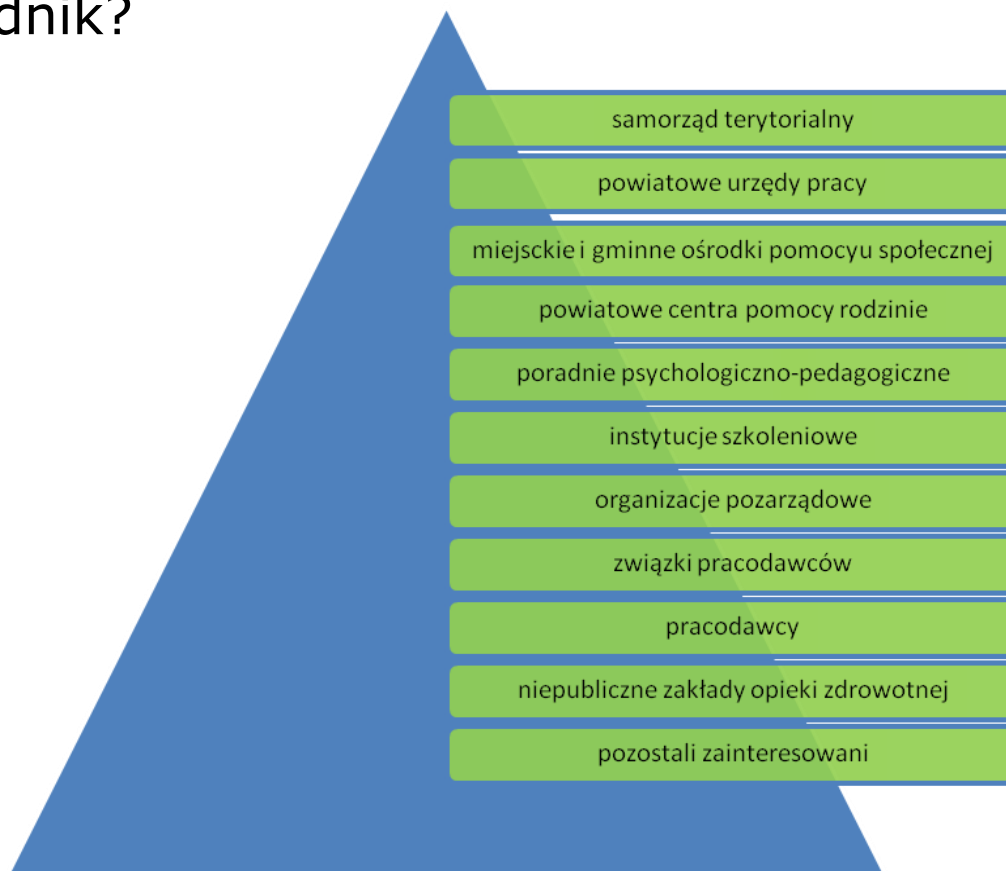
Metody aktywizacji wg Centrum 5i

- ❖ metody w obszarze INFORMACJI
- ❖ metody w obszarze INTERWENCJI
- ❖ metody w obszarze INSPIRACJI
- ❖ metody w obszarze INICJATYWY
- ❖ metody w obszarze INTEGRACJI



Część 1 – Model współpracy „Centrum 5i”

Dla kogo poradnik?



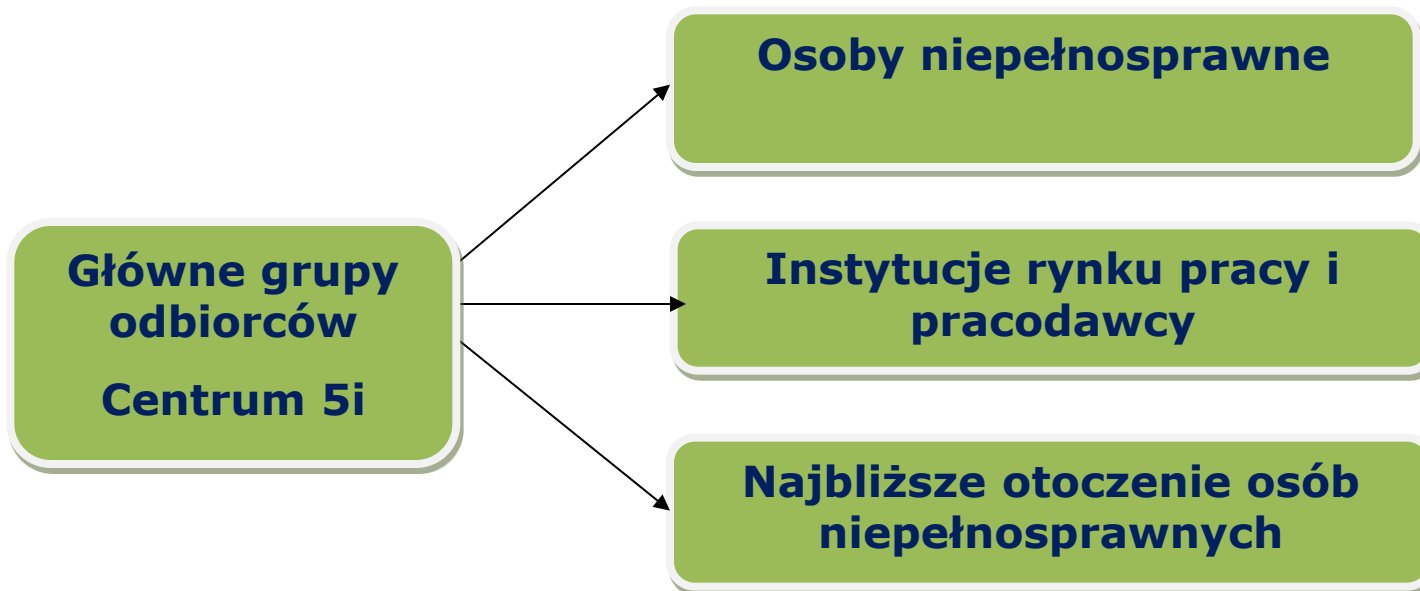


Definicja Centrum 5i

- **Informacja** – m.in. informowanie o działalności Centrum, udostępnianie baz danych, informacji, sprzętu komunikacyjnego i komputerowego, kierowanie do dalszego wsparcia
- **Interwencja** – m.in. interweniowanie w sprawach prawno – administracyjnych, socjalnych, zdrowotnych,
- **Inspiracja** – m.in. rozwijanie umiejętności społecznych, komunikacyjnych, zawodowych; inspirowanie do aktywności zawodowej i społecznej,
- **Inicjatywa** – m.in. działania edukacyjne, informacyjne, promocyjne skierowane są do środowiska lokalnego: samorządu lokalnego, pracodawców, instytucji rynku pracy, instytucji pomocy społecznej, instytucji szkolących, organizacji pozarządowych zrzeszających osoby niepełnosprawne lub działających na ich rzecz.
- **Integracja** – m.in. działania mające na celu integrację osób niepełnosprawnych z otoczeniem, lepsze poznanie, wspólne działanie i zrozumienie.

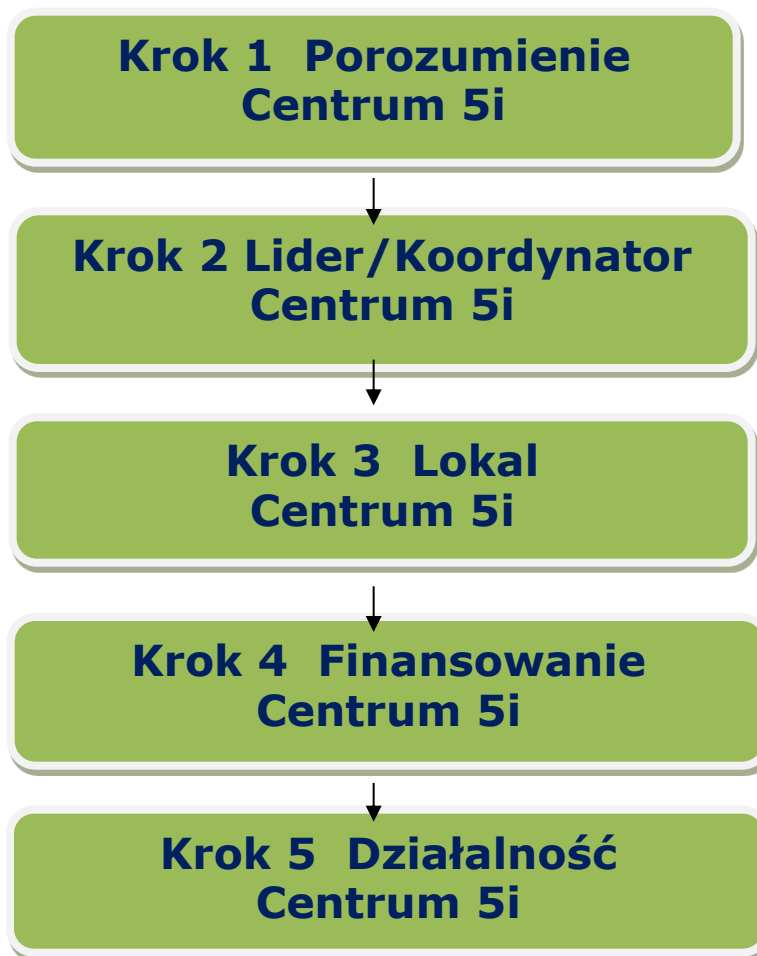


Odbiorcy usług





Powołanie Centrum 5i





Krok 1 Porozumienie Centrum 5i



Fundacja Edukacji Europejskiej

Lp.	Partner	Rola Partnera
1.	Samorząd lokalny - gminny, powiatowy	udostępnienie lokalu dla potrzeb działalności Centrum 5i, finansowanie kosztów utrzymania lokalu (energia, woda, wywóz śmieci), oddelegowania pracownika (dyżury) zajmującego się np. gospodarką mieszkaniową, rejestracją działalności gospodarczej, współpracą z NGO, wpisanie funkcjonowania Centrum 5i jako stałego elementu Strategii Rozwiązywania Problemów Społecznych (prowadzenie Centrum 5i przez jednostkę organizacyjną pomocy społecznej lub NGO),
2.	PCPR	oddelegowanie pracownika socjalnego ds. podejmowanych, rozwiązywanych w ramach systemu wsparcia Centrum 5i (dyżury), wsparcie merytoryczne psychologów, terapeutów



Krok 3 Lokal Centrum 5i



Fundacja Edukacji Europejskiej

Sekretariat

- obsługa klienta
- wstępna diagnoza
- dostęp do baz danych
- dostęp do internetu
- ksero, faks, komputer dla klienta

Dwa pomieszczenia doradcze

- indywidualne spotkania z klientem
- dyżury specjalistów
- dyżury pracowników instytucji wspomagających

Jedno pomieszczenie integracyjno- szkoleniowe

- szkolenia, warsztaty
- spotkania integracyjne
- urządzenia multimedialne



Krok 4 Finansowanie Centrum 5i

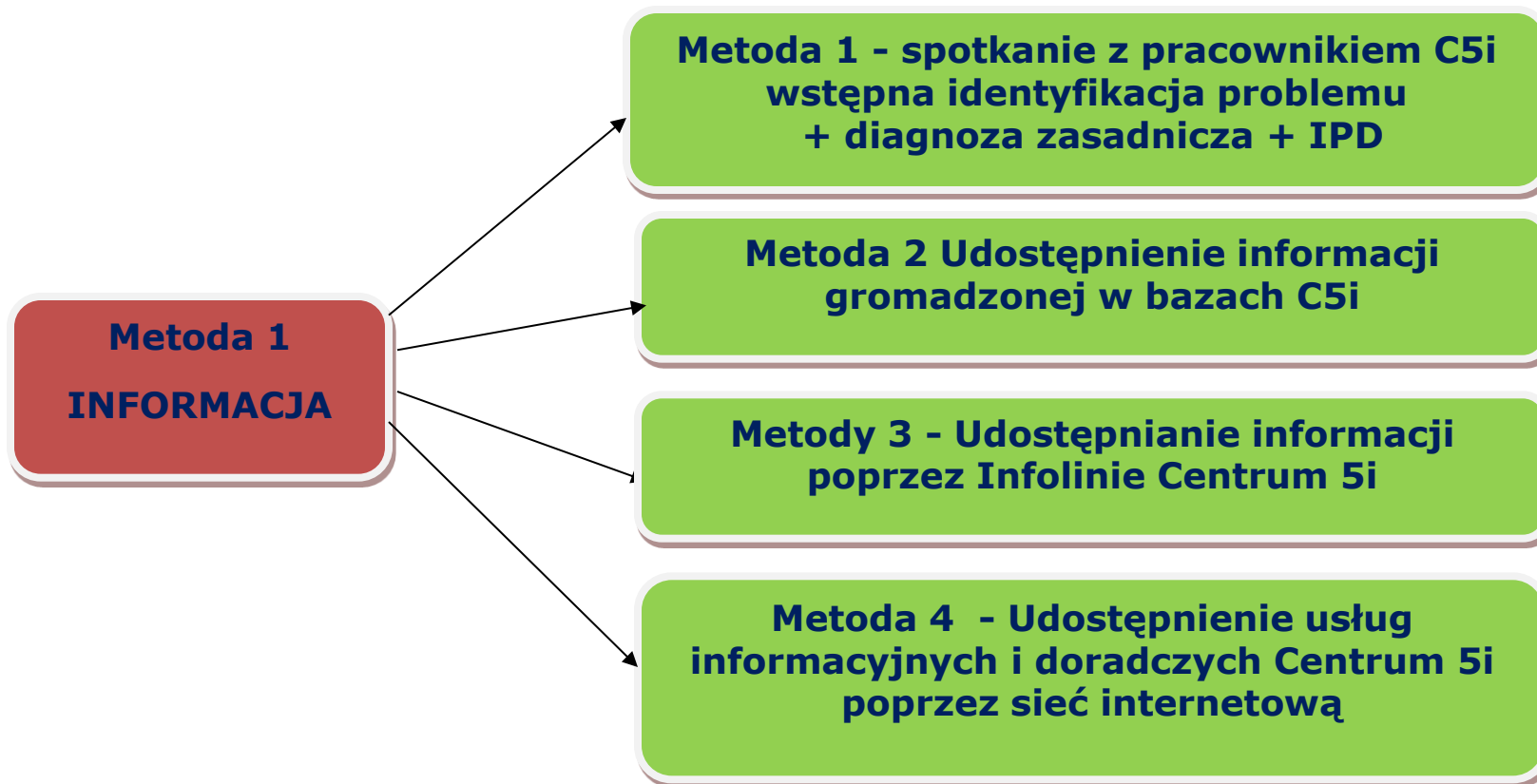


Fundacja Edukacji Europejskiej

L.p.	Wyszczególnienie	Charakterystyka/wyliczenie kosztów	Źródła finansowania
Lokal Centrum 5i			
1.	Udostępnienie lokalu dla Centrum 5i	- pow. śr. 50-70 m ² ,	- lokal bezpłatnie używany z zasobów JST,
2.	Media: energia, woda, ścieki, ogrzewanie, telefon, Internet, wywóz nieczystości, utrzymanie czystości w pomieszczeniu, itp.	- średni koszt miesięczny – maks. 1.000 zł,	- środki własne Lidera Partnerstwa, - środki JST pozyskane w ramach konkursu ofert,
3.	Materiały biurowe i eksploatacyjne: papier, tonery, segregatory itp.	- średni koszt miesięczny ok. 150 zł	- środki własne Lidera Partnerstwa, - środki JST pozyskane w ramach konkursu ofert,

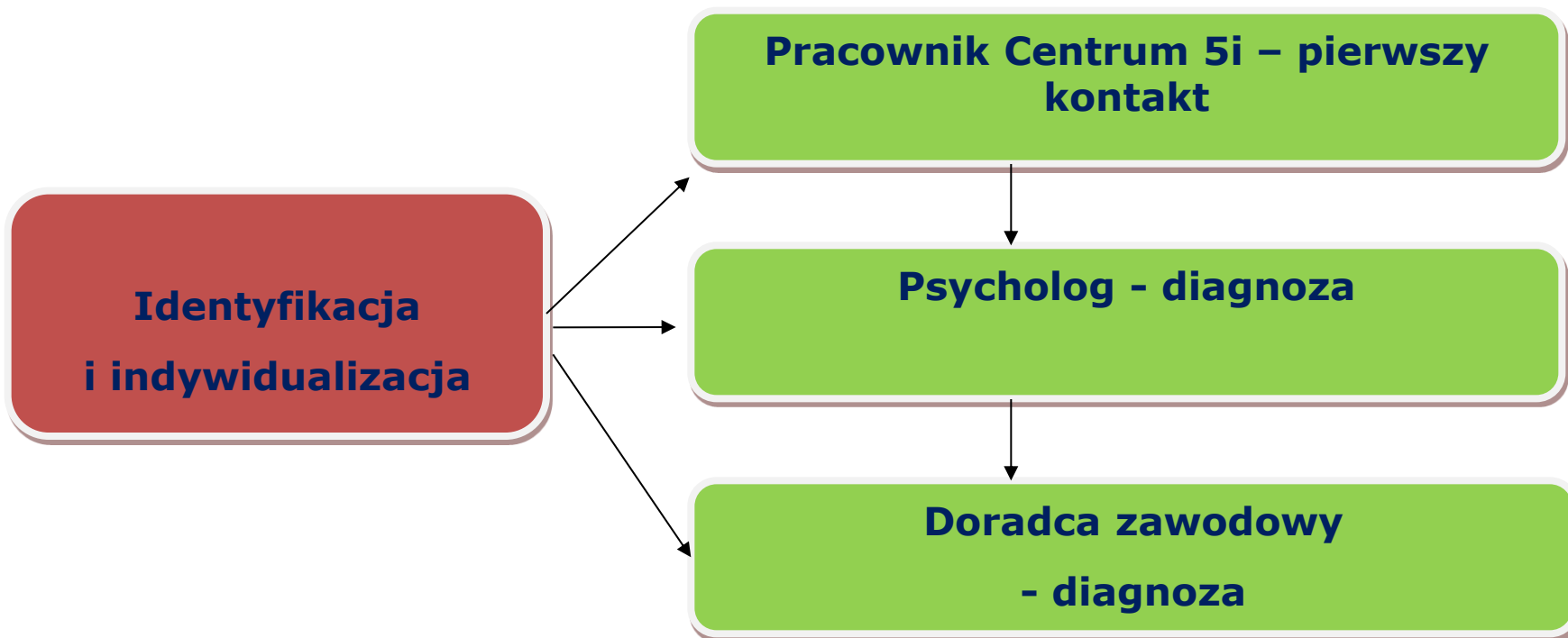


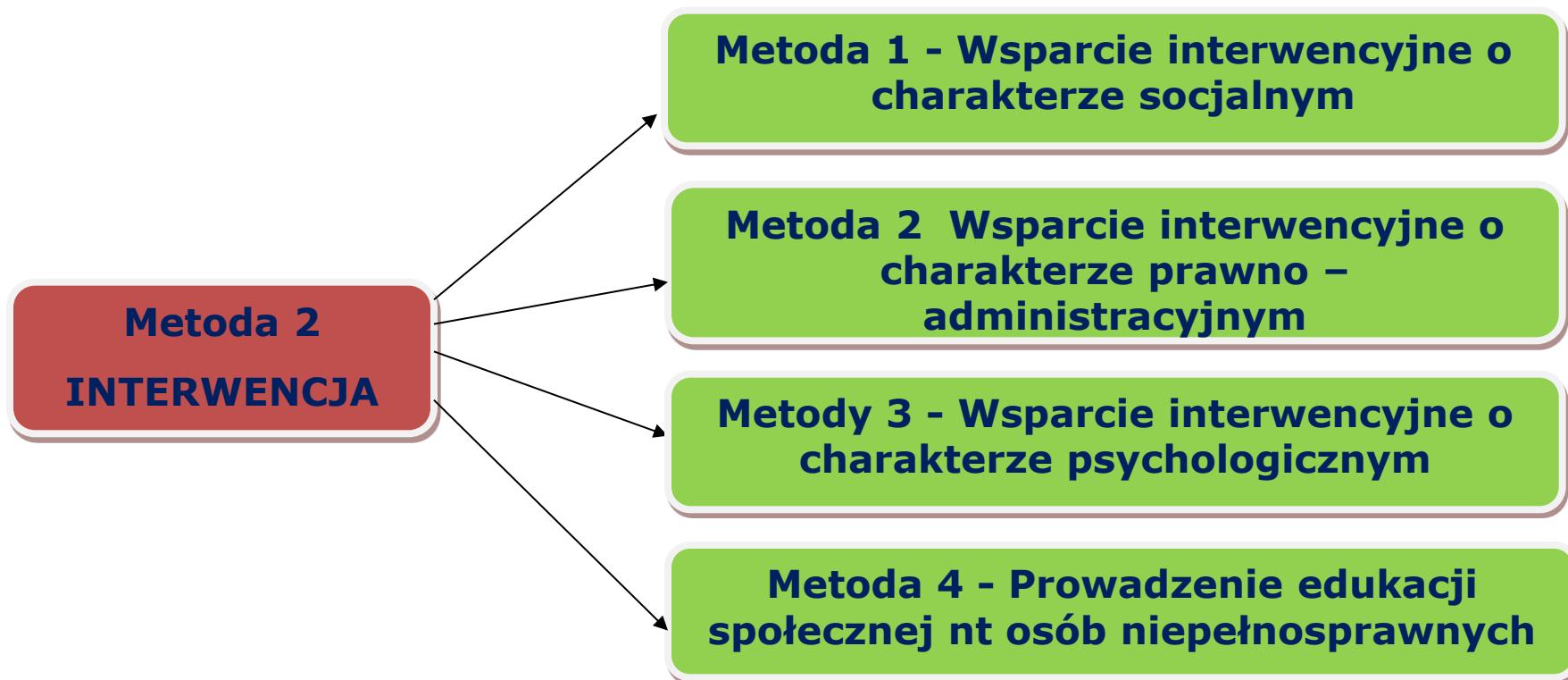
Część 2 – Metody aktywizacji wg „Centrum 5i”





Fundacja Edukacji Europejskiej

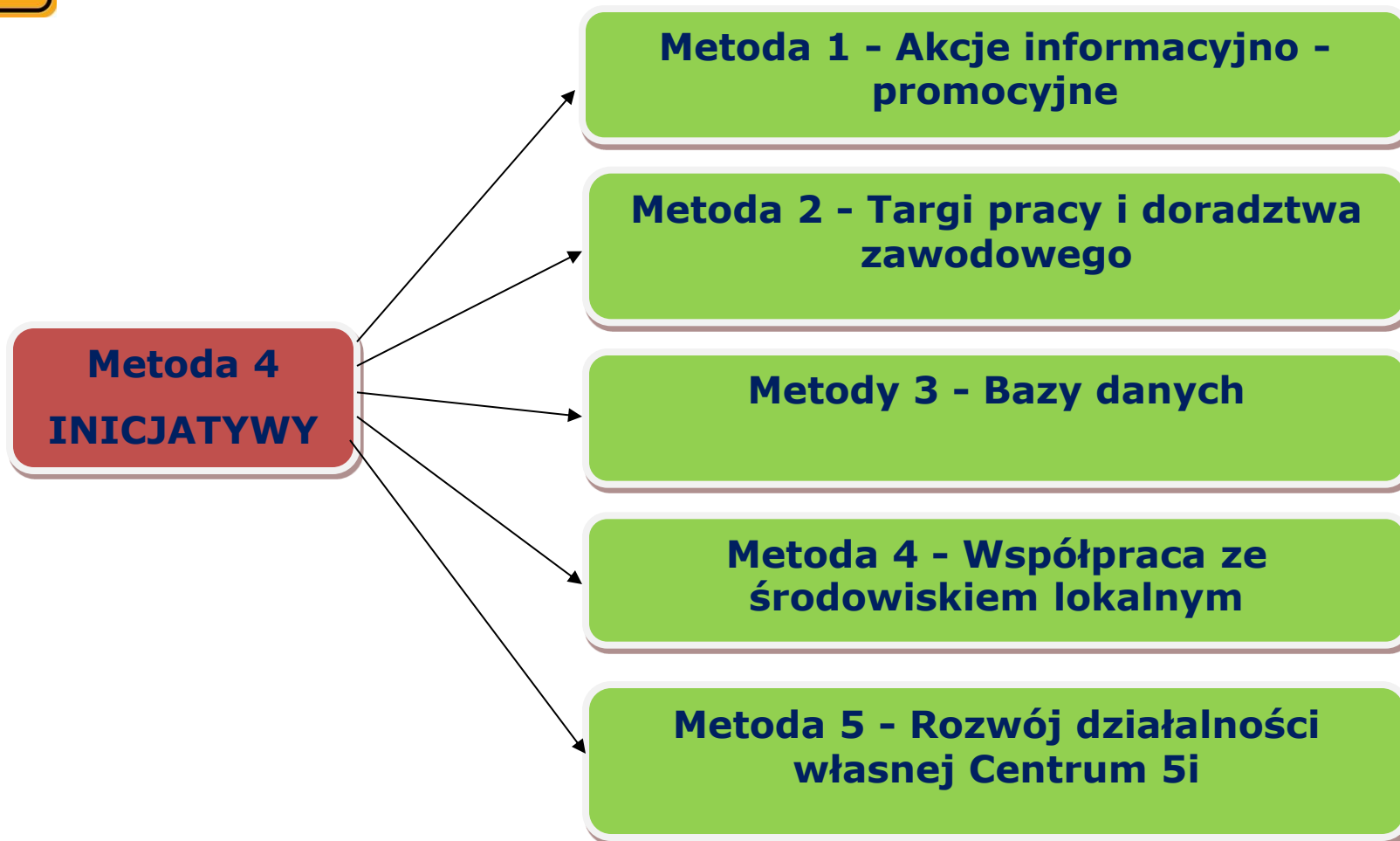




**Metoda 3
INSPIRACJA****Metoda 1 - Indywidualne konsultacje
dotyczące rozwoju kompetencji****Metoda 2 - Pomoc w zakresie
poszukiwania, przygotowania i
podejmowania pracy**

Kadra	Zaangażowanie
Doradca zawodowy/pośrednik pracy	✓ 16 godz./m-c, ✓ np. dyżur 1/tydzień - 4 godziny, 16 godz./m-c
Job coach	✓ 16 godz./m-c, ✓ np. dyżur 1/tydzień - 4 godziny, 16 godz./m-c
Psycholog	✓ 16 godz./m-c, ✓ np. dyżur 1/tydzień - 4 godziny, 16 godz./m-c









Fundacja Edukacji Europejskiej

Dziękujemy za uwagę



Centrum *5i*